

RÔLE DE LA *JEUNESSE* DANS LES INITIATIVES DE CONSOLIDATION DE LA *PAIX ET DE DÉMOCRATIE* DANS LA RÉGION DE L'*OCÉAN INDIEN*

COMMISSION DE L'OCÉAN INDIEN

DPPA Prévention des conflits, Pérennisation de la paix

Gouvernance Paix et Stabilité en Indianocéanie

AVEC LE SOUTIEN DE AFD

Restitution
Travail de Groupe 2

Rapporteurs: Fanekena Andriatseheno et Nathalie SARMIENTO

Orientation droits sociaux et économiques

Éducation/formation/ accès à l'emploi/mobilité

Type de formations:

- Renforcer les capacités en leadership, gestion de conflit et médiation des jeunes
- Appuyer l'éducation à la paix et aux droits humains et à la démocratie
- Autonomisation des jeunes à travers la formation en entreprenariat
- Renforcement de capacités en art oratoire, en éloquence, prise de parole en public afin de mieux se positionner et faire entendre et imposer sa voix
- Mentorat/coaching pour le développement personnel pour renforcer la confiance
- Renforcer les jeunes volontaires (penser à un label pour encourager le volontariat)

Orientation droits sociaux et économiques

Éducation/formation/ accès à l'emploi/mobilité

Modalités :

- Capitaliser sur les dispositifs et espaces de formations existants : faire un inventaires (Dis-Moi, Crajep, maisons/centres de jeunesses, plateformes de jeunes)
- Inclure les jeunes qui ne font pas parties des associations
- Traduire les outils de formation en langue locale et adapter les supports aux cibles et aux besoins spécifiques
- Accompagner des formateurs : formation des formateurs
- Accompagner la formation en cascade

Orientation droits sociaux et économiques

Éducation/formation/accès à l'emploi/mobilité

Recommandations spécifiques au niveau des instances internationales/ régionales :

- Mettre à disposition les manuels et guides de l'Union africaine
- Renforcer les points focaux jeunesse de la COI : organiser une rencontre pour développer des approches communes en termes de renforcement de capacités en intégrant les enjeux et opportunités régionaux pour pouvoir répliquer au niveau national
- Faire connaitre/ informer/ communiquer sur ce qui existe au niveau de la COI comme projets/initiatives/opportunités
- S'assurer d'une participation représentative dans les formation/ initiatives régionales
- Intégrer dans le programme sur la mobilité de la COI (en cours d'élaboration) le thématiques du Leadership, paix, démocratie pour les échanges/renforcement de capacités
- Faciliter la mobilité des jeunes (visas) pour l'éducation et l'employabilité

Orientation droits civils et politiques

Participation aux affaires publiques et à la prise de décision

Principes:

- Appuyer la participation effective des jeunes dans les instances de décision
- Valoriser davantage les propositions faites par la jeunesse

Orientation droits civils et politiques

Participation aux affaires publiques et à la prise de décision

Modalités au niveau national:

- Organiser un dialogue structurel pour la co-construction des politiques publiques en faveur de la jeunesse
- Prévoir un financement pour appuyer les jeunes s'intéressant à la politique élective
- Mettre en place un environnement, un cadre permettant aux jeunes de s'émanciper (question de quotas dans les postes de décision)

Orientation droits civils et politiques

Participation aux affaires publiques et à la prise de décision

Modalités au niveau régional:

- Mettre en place un **Parlement régional de jeunes** avec des commissions thématiques
  - ➢Avoir un protocole claire : calendrier, résultat attendus, processus de sélection des membres
  - ➢Appel à candidatures harmonisé au niveau de chaque Etat (CV, lettre recommandation, motivation, actif dans monde associatif, …), respect de la parité
  - ➢Comité de sélection : membres AP-COI, COI, organisations jeunesse
  - ➢6 représentants par Etat (pour Madagascar 1 par province, prendre en compte les différentes îles en UdC)
  - ➢Thématiques/commissions sur les enjeux communs et reconnus par les Etats
  - ➢Créer un canal de communication avec les institutions au niveau régional (instances de la COI) et national (Assemblée nationale, Gouvernement) et s'assurer d'une prise en compte des propositions faites par le parlement régional de jeunes

Orientation droits civils et politiques

Participation aux affaires publiques et à la prise de décision

- **Parlement régional de jeunes (suite)**
  - Les jeunes sélectionnés doivent concerter en amont le niveau national (porter la voix) et restitution (redevabilité)
  - Entre les sessions/rencontres, être des jeunes ambassadeurs (modèle de Maurice)
  - Accompagner les jeunes /renforcement de capacités/ art oratoire
  - Assurer le suivi des propositions faites par le parlement de jeunes

Augmentation des espaces de dialogue et d'expression / Favoriser les rencontres entre jeunes de l'océan Indien

Au niveau régional:

- Créer des espaces d'échanges et de rencontres entre les jeunes de l'océan Indien pour mieux se connaître et pour créer une cohésion sociale au niveau régional et pour partager de bonnes pratiques entre les pays dans la région.
- Créer des espaces d'expression au niveau régional à travers l'art (par exemple Slam ;musique , cinéma….) : deuxième édition concours de Slam-poésie régional en 2025
- Utilisation de la technologie pour s'échanger entre les jeunes de l'océan Indien (créer groupe WhatsApp mais assurer l'animation des groupes virtuelles)
- Créer plateforme de jeunes pour la paix de l'océan Indien et renforcer les capacités en médiation

Augmentation des espaces de dialogue et d'expression / Favoriser les rencontres entre jeunes de l'océan Indien

Au niveau national :

- Créer un dialogue franc entre les institutions et la jeunesse
- Journée internationale de la jeunesse: organiser un évènement de même type dans les différents iles
- Faire un inventaire des structures/associations/initiatives avec une dimension régionale pour pouvoir capitaliser sur l'existant:
  - Les Scouts : existe au niveau de chaque île
  - Commission jeunesse et sport océan indien : jeux des îles
  - Dis-moi
  - ISI JSI VVVSI : solidarité / mobilité

Orientation suivi et évaluation

Suivi des cadres internationaux, régionaux, nationaux, et des politiques publiques

Au niveau international, continental, régional:

- Communiquer/vulgariser les cadres en sorte qu'ils soient accessibles aux jeunes
- Mettre en contact l'ambassadeur de la jeunesse pour la paix UA de l'Afrique australe en contact avec les organisations jeunes de la région (porte-parole entre UA et les jeunes des Etats membres)
- Partage de données au niveau régional à travers une plateforme virtuelle (plateforme documentaire) pour pouvoir faire le suivi et le plaidoyer

Orientation suivi et évaluation

Suivi des cadres internationaux, régionaux, nationaux, et des politiques publiques

Au niveau national :

- Les protocoles doivent être portés, vulgarisés au niveau national par les Ministères concernées et impliquer aussi les parlementaires
- Créer des plan d'action au niveau national qui mettent en œuvre les principes des cadres internationaux
- Renforcer les mécanismes de suivi des politiques publiques en faveur de la jeunesse (par les parlementaires, Conseils nationaux de la jeunesse, etc.)
- Co-construction des politiques publiques en faveur de jeunesse : « rien pour la jeunesse sans la jeunesse »

Conférence régionale sur la paix et la stabilité

“ Parce que chaque voix compte pour une Indianocéanie stable et en paix “











SUIVEZ-NOUS, MENTIONNEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Commission de l'océan Indien (COI)

https://www.commissionoceanindien.org/jeunessedelindianoceanie/